

校外評核報告 總結章節

李惠利中學

學校地址：新界葵涌葵葉街2-4號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向清晰明確，因應學生需要及教育發展趨勢訂立關注事項。新領導班子帶領教師團隊積極面對各項挑戰，逐步建立清晰的工作機制，有助提升正面積極的工作氣氛，為學校帶來新氣象。學校重視不同持份者的意見，近年銳意加強家校溝通，亦創造更多機會讓學生表達想法，促進彼此理解，營造正向的校園氛圍，提升他們的幸福感。學校在課堂內外為學生安排多元的學習經歷，促進他們的全人發展；近年努力進行課程改革，修訂上課時間表，為學生創造空間，增加他們參與更多全方位學習活動的機會，從而促進身心健康發展，幫助他們建立健康的生活方式。學校着力提供不同機會讓學生發掘興趣和發揮潛能，用心照顧學生的學習和成長需要；重整校本生涯規劃教育的課程架構，按學生不同成長階段和發展需要規劃相關的級本活動，協助他們循序漸進認識自我、訂立目標和規劃未來發展。學生待人友善，純樸受教，喜愛校園生活，投入校內外活動，在體育方面取得令人滿意的成果。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評效能有待提升，中層管理人員的領導角色尚未充分發揮。學校需訂立具體的預期學習期望，綜合運用不同自評資料和數據，整體檢視工作成效，藉自評循環促進學校持續完善和發展。領導層須加強支援與督導，確保中層管理人員充分發揮領導與統籌職能，完善不同範疇工作的整體規劃，包括STEAM教育和價值觀教育等。學校也須配合發展重點，安排具針對性的專業發展活動，提升不同層級教師的專業能量。
- 學校的課程規劃尚有不足，仍須持續完善。學校須根據有關課程指引，全面檢視並盡快完善初中、高中的課程規劃，補足初中個別學習領域的核心學習元素，以確保學生能在初中建立堅實的知識基礎；同時須檢視高中「其他學習經歷」的安排；另須善用「中國語文課程第二語言學習架構」，改善非華語學生學習中文的課程及安排。

- 課堂學與教的效能仍有改善空間。教師需提升對學生的期望，以促進其表達能力和自信心，並提升提問與回饋的技巧，通過不同層次的提問及具體回饋，以協助學生改進學習並啟發思考；亦需將預習任務與課堂學習目標緊密扣連，讓學生能有效運用預習所得，參與課堂學習活動，提升學與教成效。